



Almelo

Noordikslaan

Nieuwsflits



Inleiding

Vandaag start de activiteitenweek/werkweek aan de Noordikslaan. Een hele week "Onderwijs Anders". De brugklassers hebben hun eigen brugklasweek die wordt afgesloten met een prachtafavond op donderdag. Een groot deel van de bovenbouw is Europa in. Parijs, Londen, Praag, Berlijn, De Ardennen, Brussel staan o.a. op het programma. De overige jaren hebben allerlei culturele/sportieve/educatieve activiteiten op het programma staan. Deze programma's vinden plaats in school maar ook daarbuiten. Voor leerlingen en docenten een inspannende week, maar ook een week die veel voldoening oplevert. Een week die geweldig is maar ook enorm veel voorbereiding vraagt. We hopen dat uw zoon/dochter met enthousiaste verhalen thuiskomt. We zullen op een later moment uitgebreider verslag doen. Gelukkig zijn er ook collega's die het Noordikfort blijven bewaken, getuige onderstaande foto van mijn collega's Annemarie en Claudie van het Open Leercentrum.

We gaan op naar de herfstvakantie. Ik wens u vanaf deze plek een hele fijne week toe.

Hartelijke groet,

Gert ten Hove



N I E U W S B R I E F



Almelo
Noordikslaan
Nieuwsflits



VECON BUSINESS SCHOOL

Met trots mogen wij bekend maken dat CSG Het Noordik met ingang van schooljaar 2017/2018 gecertificeerd is als VECON BUSINESS SCHOOL.

Dit betekent dat leerlingen in de onderbouw en bovenbouw tijdens de economische vakken iets extra's meekrijgen op het gebied van ondernemendheid en ondernemerschap. Daarnaast maken leerlingen kennis met de maatschappelijke omgeving. Als bewijs voor deze extra inspanning kunnen leerlingen een VBS-certificaat krijgen.

In de onderbouw doen leerlingen o.a. een ondernemerschapstest, gaan ze een bedrijf bezoeken en wordt er tijdens de activiteitenweek voor Havo-3 een hele week aandacht besteed aan "de onderneming". Tijdens deze week maken leerlingen een product, bedenken hier een verpakking bij, maken een ondernemingsplan en proberen dit product aan winkeliers te verkopen middels een presentatie in het Engels.

In de bovenbouw komen deze ondernemerschapsvaardigheden terug en krijgen leerlingen de kans dit uit te breiden door bijvoorbeeld een eigen bedrijf op te zetten of boekhoudkundige kennis op te doen.

De docenten economie zijn blij met deze certificering omdat zij van mening zijn dat het leerlingen ten goede komt. Leerlingen zijn hierdoor beter voorbereid op de toekomst. Want:

- Een ondernemend mens is voorbereid op de sterk veranderende toekomst
- Een ondernemend mens heeft de flexibiliteit om op zoek te gaan naar kansen en die te pakken
- Een ondernemend mens is creatief, zoekt samenwerking met anderen maar is ook in staat om zelfredzaam te zijn
- Ondernemende mensen zijn noodzakelijk voor de samenleving van 2032!

Om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst vragen wij ook experts om hulp. Daarom nodigen wij ouders, die zelf ondernemer zijn of regelmatig in aanraking komen met ondernemers, van harte uit om deze ervaringen te delen met onze leerlingen. U kunt hiervoor contact opnemen met:

Aart Iliohan (a.iliohan@noordik.nl) of
Annet Wigger (a.wigger@noordik.nl).

Voor meer informatie verwijzen wij u naar: www.veconbusinessschool.nl





Bezoek aan het Waterschap Vechtstromen

Op woensdag 4 oktober bezochten de aardrijkskunde-leerlingen uit VWO 4 het waterschap Vechtstromen in Almelo.

Na een hartelijk ontvangst door Laura Hammer met drinken en cake, ging de inleiding en een film over de taken van het waterschap van start. Wat veel leerlingen niet wisten was dat het waterschap niet gaat over drinkwater. Wel gaat het waterschap over al het andere water dat zichtbaar en onzichtbaar in het landschap aanwezig is. In Twente kennen we geen dijkgraaf zoals in alle andere waterschappen, maar noemen we de hoofdbestuurder de watergraaf. In Twente zijn ook niet heel veel dijken omdat het toch om een hooggelegen gebied gaat, dus watergraaf is in dit geval een betere titel.

Na deze inleiding nam Mirle van Huet het stokje over en werd de actuele situatie van een warmer en natter klimaat besproken. De gevolgen van deze klimaatverandering heeft ook voor de inrichting van Twente gevolgen. We zullen onze inrichting van de steden moeten aanpassen. Deze aanpassingen en de gevolgen voor de waterstand van deze aanpassingen werden duidelijk gemaakt door middel van een model en een gieter met water. Het werd heel inzichtelijk voor leerlingen hoe we invloed kunnen hebben op de waterstand door onze omgeving te veranderen.

Het was een leerzame en gezellige middag en afgesproken werd dat we contact houden met het waterschap.

Carin de Jong



Almelo

Noordikslaan

Nieuwsflits



Bezoek aan het Gerechtsgebouw

Zeventig havo5- en vwo5-leerlingen, die Maatschappijwetenschappen volgen, hebben de afgelopen twee weken een bezoek aan het Gerechtsgebouw in Almelo gebracht. Zij hebben allen een *echte* rechtszaak bijgewoond. Doel van deze bezoeken is leerlingen in de praktijk kennis te laten maken met de verschillende "hoofdrolspelers" tijdens een rechtszaak.

Wat doen een Officier van justitie en een rechter, maar leerlingen zien ook dat verdachten bepaalde rechten hebben en zelfs, door de rechter, tegen zichzelf in bescherming worden genomen.

Ook de rol van slachtoffers is, door het recht tot inspreken wat zij hebben, interessant.

Opmerkelijk is dat het oordeel van de rechter en het oordeel van de leerlingen nogal eens uiteenlopen. Zo was er een zaak waarbij een jongeman (met jachtakte, dat wel) dwars door een huisdier (kater) had geschoten, omdat hij het niet kon verkroppen dat de kat een haas had gevangen. Dat had de kat, in een ogenblik van verstandsverbijstering, in de ogen van Frits D. uit R. niet moeten doen!! Hij hield van hazen. Blijkbaar minder van katten. Hoewel hij veel spijt van zijn daad had en de rechter hem toch heus 100 uur taakstraf (of 50 dagen het gevang in) oplegde, was dat in de ogen van veel leerlingen veel te soft. Daarvoor had hij gelijk wel mogen brommen, aldus het oordeel van menig leerling. Opvallend is dat dierenleed vaak meer met de toeschouwers doet dan mensenleed.

De bezoeken aan de rechtbank in Almelo worden elk jaar als zeer leerzaam en interessant ervaren en menig leerling vindt het ook echt spannend om "live" bij de rechtspraak aanwezig





Almelo

Noordikslaan

Nieuwsflits



Beschikbaarheid van laptops in het OLC

Binnen ons schoolgebouw zijn diverse plekken waar leerlingen buiten de lessen om kunnen werken/studeren. Dat kan in de leerlingkantine (als er geen pauze is), in de aula en in het OLC (Open Leer Centrum). Het OLC is de plaats waar leerlingen in stilte kunnen werken.

Daar zijn ook laptops beschikbaar die door leerlingen kunnen worden gebruikt buiten lessen om. Omdat we de afgelopen jaren inzetten op een eigen iPad voor iedere leerling en alle onderbouwleerlingen nu zijn voorzien van een iPad, worden de laptops eigenlijk alleen nog gebruikt door bovenbouwleerlingen.

Er bereiken ons berichten dat er te weinig laptops beschikbaar zijn, dit is gedeeltelijk waar.

Er zijn inderdaad piekmomenten op de dag waarbij er onvoldoende laptops beschikbaar zijn, dat kan niet helemaal worden voorkomen. Het meenemen van huis van een eigen laptop is een goede oplossing. Op grote delen van de dag zijn er echter ook voldoende laptops beschikbaar.

Stephan Rödel

